

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021





Área:	Matemáticas	Asignatura	Aritmética y Geometría			
Periodo:	IV	: Grado:	Segundo			
Fecha inicio:	13 de Septiembre	Fecha final:	26 de Noviembre			
Docente:	Ángela María Vega Perez		Intensidad Horaria semanal: 4 horas			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

La multiplicación es un proceso por medio del cual se realizan sumas sucesivas del mismo sumando. ¿Por qué es importante realizar este proceso correctamente?

La división es un proceso semejante a la resta, es la forma de organizar grupos de igual números de elementos. ¿Qué aplicabilidad tiene en la realidad?

COMPETENCIAS:

Soluciona situaciones problémicas de la cotidianidad aplicando los conceptos, operaciones y propiedades de los números Naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Seman a	Referente temático Actividades		Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño		
Fecha							
1 13 AL 17 de septie mbre	 PRESENTACIÓN DEL AREA Multiplicación por números de 2 cifras 	 Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos Explicación tema página 98 Actividad de aprendizaje página 99 	tablero, fichas bibliográfica	 Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Evaluación de período. 	INTERPRETATIVO: Diferencia entre los múltiplos y los divisores de un número dado. ARGUMENTATIVO: Argumenta estrategias de solución de situaciones problemas utilizando las características del sistema de numeración decimal y las propiedades de los números naturales. PROPOSITIVO: Toma decisiones sobre lo plausible o no de un resultado bajo unas condiciones dadas.		
	Geometría: concepto de perímetro y sus unidades	 Taller página 230 Actividades ADN https://es.liveworksheets.com/bp398516 https://es.liveworksheets.com/qg132347 2rz Secuencia # 49 Explicación página 158 Actividad de aprendizaje página 159 Taller página 247 ADN norma 	bloques.				

2		Ver video https://www.youtube.com/watch?v=d3rl0 ONOMMY
20 al 24 de septie mbre	Multiplicación por números de 1 cifra	 Explicación tema página 96 Actividad de aprendizaje página 97 Taller página 229 Juego libro digital pagina 97 unidad 6
	Geometría: concepto de área y sus unidades	Secuencia # 50 • Explicación página 160 • Actividad de aprendizaje pagina161 • Taller página 248 • ADN norma Ver video https://www.youtube.co m/watch?v=- FvTH9sdL3Q
3 27 de septie mbre al 01 de octubr e	Multiplicación por números de 2 cifras	 Explicación tema página 98 Actividad de aprendizaje página 99

	Geometría: Repaso grafico de puntos	 Taller página 230 Actividades ADN https://es.liveworkshgets.com/oq120611 7xk
4 4 octubr e al 8	Estrategia de resolución de problemas	 Explicación tema página 100 Actividad de aprendizaje página 101 Taller página 231 Actividades ADN Juego libo digital pagina 101 upidad 6
	Geometría: Lectura de reloj.	pagina 101 unidad 6 https://es.liveworksheets.com/sq176916oc
5 18 al 22 octubr	evaluación procesos	• páginas 102,103
е	 la división y sus términos 	 explicación tema página 168 actividad de aprendizaje página 169 taller página 250 actividades ADN
	• geometría: Geometría:	Proceso de evaluación paginas 164,165
6	división entre 2 y 3	explicación tema página 170.

25 al 29 de octubr	geometría: medidas de capacidad	actividad de aprendizaje página 171 https://es.liveworkseets.com/cd1569966dh https://es.liveworkseets.com/cd1569966dh https://es.liveworkseets.com/cd1569966dh
7 1 al 05 de noviem bre	 División entre 4 y 5 Geometría: Repaso 	 Explicación tema página 172 Actividad de aprendizaje página 173 Taller página 252 Actividades ADN
8 08 al 12	Repaso probabilidad es EVALUACIÓN DE PERIODO	https://es.liveworksheets.com/sc1406711ce • Explicación temapágina 174
de noviem bre	 División entre 6 y 7 Geometría: Solidos 	 Actividad de aprendizaje página 175 Taller página 253 Actividades ADN https://es.liveworksheets.com/ah1253184fr

	1	T		
9 15 al 19 de noviem bre	Geometría: Figuras geométricas	https://es.liveworksheet s.com/qn2015229dx		
	• División entre 8 y 9	 Explicación tema página 176 Actividades de aprendizaje página 177 Taller página 254 Actividades ADN 		
10 22-26 de noviem bre	División con dos cifra en el dividendo	 Explicación tema página 178 Actividades de aprendizaje página 179 Actividades ADN Taller página 255 		
	Estimación de productos y cocientes	 Actividad de aprendizaje 180 Ejercicios pagina 181, Taller pagina 256 Quices Actividades ADN NORMA 		
	 Geometría: cálculo mental 	https://es.livewor ksheets.com/ih3 18309gm		

OBSERVACIONES: Los libros y temas de Ciencias, Sociales y Lengua Castellana se terminarán rápido, entonces se trabajará en esas horas Matemáticas.

Se les pedirá a los niños traer el libro y cuaderno de Matemáticas todos los días

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER - HACER - INNOVAR

- 1. Trabajo Individual.
- 2. Trabajo colaborativo.
- 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales
- 4. Trabajos de consulta.
- 5. Exposiciones.
- 6. Desarrollo de talleres.
- 7. Desarrollo de competencias texto guía.
- 8. Informe de lectura.
- 9. Mapas mentales.
- 10. Mapas conceptuales.
- 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
- 12. Portafolio.
- 13. Fichero o glosario.
- 14. Webquest.
- 15. Plataforma ADN.
- 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
- 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER - ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						DADES ATIVAS	25 %	ACTITUDIN	AL 10 %	EVALUACIO PERIODO 2			
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO